

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рабочая тетрадь

по МДК.01.01 «Технология выращивания цветочно- декоративных
культур»

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями
здоровья

профессия 18103«Садовник»

Автор Лазарева Т.А.
преподаватель спец. дисциплин
ГБПОУ Тулунский аграрный техникум

Тулун, 2021 год

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
наименование 7

Протокол № 4

от « 09 » декабря 2021г


Председатель ПЦК 

Ф.И.О. Кочкарева И. И.

Утверждено на заседании методического
совета ГБПОУ «Тулунский аграрный
техникум»

Протокол № 5

от « 11 » 01 2021г

Председатель МС 

Ф.И.О.

Пояснительная записка

Рабочая тетрадь по междисциплинарному курсу (далее МДК).01.01 «Технология выращивания цветочно - декоративных культур» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, и календарно-тематического планирования.

Рабочая тетрадь включает в себя разделы: 1.Цветочные растения; 2.Садовые земли, и субстраты; 3.Удобрения, и их применение; 4.Семена и посев; 5.Размножение цветочных растений; 6.Посадка цветочных растений, и уход за ними; 7.Цветочные растения открытого грунта;

Каждый раздел включает практические задания, схемы, вопросы, выполнение кроссвордов и тестов.

Материалы предназначены для обучающихся 1 курса с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) по профессии 18103 «Садовник»

Цель: систематизировать, оформить в доступном варианте для лиц с ОВЗ задания и вопросы для закрепления, самостоятельной проверки знаний, полученных на занятиях согласно программе.

Деятельность обучающихся с ОВЗ, на уроке очень изменчива, и непредсказуема, не всегда присутствует мотивация, и работоспособность, интерес к изучаемому материалу. В связи с этим возрастает роль организации самостоятельной работы на занятиях, чтобы достичь определённых результатов применяются различные приемы: дидактические игры, «Отгадай цветы» «Загадки не в порядке,» «Как живут цветы в саду» интеллектуальные задания, в том числе ребусы, кроссворды

Оформленные задания необходимы т.к каждый год поступают лица оставшиеся без попечения родителей, сироты, который не всегда могут самостоятельно изучить, систематизировать полученный материал. Представленная разработка позволяет быстро ориентироваться в освоении профессионального стандарта.

При выполнении заданий можно проследить формирование компетенций: ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК-2-организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем; ОК3-анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; ОК-4 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; ОК-5-использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности. ОК-6 работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. А также развитие и формирование профессиональных компетенций: ПК 1.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК1.2-выполнять пикировку всходов. ПК1.3-высадка растений в грунт. ПК1.4-выполнение перевалки и пересадки горшечных растений. ПК1.5-выполнять приемы ухода за цветочно-декоративными культурами.

Рабочая тетрадь даёт возможность обучающимся лучше усвоить ранее изученный материал, и самостоятельно проверить свои знания и умения. Многие вопросы предлагаются в занимательной форме. С помощью данного пособия обучающимся предоставляется возможность усвоить учебный материал на более качественном уровне, свободнее ориентироваться в изучаемых вопросах.

Задание выполняются непосредственно в тетради по заданию преподавателя, и самостоятельно.

Выполнять их следует в соответствии с инструкцией, которая прилагается каждому разделу, а также критерии оценивания заданий. При выполнении заданий, можно применять учебник, конспект по предмету. Это даёт возможность обучающимся проводить самооценку, взаимооценку

Задания предусматривают самостоятельное и групповое выполнение, что даёт возможность обучающимся воспроизвести в памяти учебный материал, проанализировать и закрепить полученные знания.

Содержание	Стр
Пояснительная записка	3-4
Раздел 1 Цветочные растения	7-13
Раздел 2 Садовые земли, и субстраты.	14-19
Раздел 3. Удобрения, и их применение	20-25
Раздел 4. Семена и посев	26-30
Раздел 5. Размножение цветочных растений	31-35
Раздел 6. Посадка цветочных растений, и уход за ними	36-42
Раздел 7. Цветочно- декоративные растения открытого грунта	43-48
Приложение «А» Ответы на вопросы и задания	49-51
Используемая литература	52

Дорогой друг!

Вот уже, и школа позади, но ты решил продолжить обучение и стать садовником. Чтобы стать мастером своего дела, надо быть настойчивым и долго и кропотливо учиться, шаг за шагом постигая науку мастерства. Профессионалом в своей профессии может стать каждый. Упорство и прилежание в учебе, дисциплинированность - вот залог успеха.

Тетрадь, которую ты открыл, поможет тебе овладеть профессией садовника. Откроет тайны выращивания цветочных растений, выращивая их ты, принесешь людям радость, красоту.

Тетрадь составлена по разделам учебника «Технология цветоводства садоводства» включает разделы: **1. Цветочные растения; 2. Садовые земли, и субстраты; 3. Удобрения, и их применение; 4. Семена и посев; 5. Размножение цветочных растений; 6. Посадка цветочных растений, и уход за ними; 7. Цветочные растения открытого грунта;**

Каждый раздел включает практические задания, схемы, таблицы, кроссворды которые помогут тебе лучше усвоить материал учебника, проверить самостоятельно свои знания и умения. Многие вопросы и задания даны в занимательной форме.

Задания тетради можно выполнять на уроках при закреплении учебного материала и дома.

Тетрадь содержит устные и письменные задания. Письменные задания выполняются в тетради, по заданию учителя или самостоятельно. Выполнять их следует в соответствии с инструкцией, например, напишите части растения, допишите предложение.....

В конце тетради даны ответы, с помощью которых можно проверить правильность выполненных заданий.

Выполняя задания рабочей тетради, не торопитесь, будьте внимательны.

Желаем успеха в учёбе!

РАЗДЕЛ 1. ЦВЕТОЧНЫЕ РАСТЕНИЯ

Задание 1. Дайте определение: Наука, которая изучает технологию выращивания цветочно - декоративных культур, называется (.....)

Задание 2. Отгадайте загадки, назовите отрасль растениеводства

Ты кругла, вкусна, красива!
Ты сочна, ну просто диво!
Борщ, свекольник, винегрет...
Без тебя уж не обед!
Ты во всем нам помогла,
А зовут тебя

Культура.....

Отрасль.....

В поле росла
Под жерновом была
Из печки на стол
Караваем пришла

Культура.....

Отрасль.....

Да, в шипах мои кусты,
Но меня не бойся ты

Я среди цветов считаюсь
Королевой красоты.

Культура.....

Отрасль.....

Мы на дереве высоком
Наливались сладким соком.
Вот, созрели каковы!
Кушай, сладкие все мы

Культура.....

Отрасль.....

Задания 3. На рисунке 1.1 изображено цветочное растения астры, внимательно рассмотрите рисунок и подпишите название частей растения, дорисуйте часть растения которой нет на рисунке.



Рисунок 1.1

Задание 4. Представьте, что вы вышли пришли в сад, здесь много красивых цветов на клумбах посмотрите на рисунок 1.2. и ответьте на вопросы. **Какие цветы вы знаете** (название подпишите под рисунками)

Какие из вы отнесёте к летникам, двулетникам, многолетникам

а) Роза:

б)

в)

г)

д)

е)

ё)

ж)

з)

(ответы внесите в предложенный шаблон таблицы)

а	многолетник
б	
в	
г	
д	
е	
ё	
ж	
з	



А)



Б)

В)



Г)



Д)



Е)

Ё)



Ж)



З)



Рисунок 1.2

Задание 5. Внимательно рассмотрите комнатные растения, используя интернет ресурсы найдите соответствие комнатных растений

влаголюбивые растения нарисуйте



засухоустойчивые



светлюбивые,



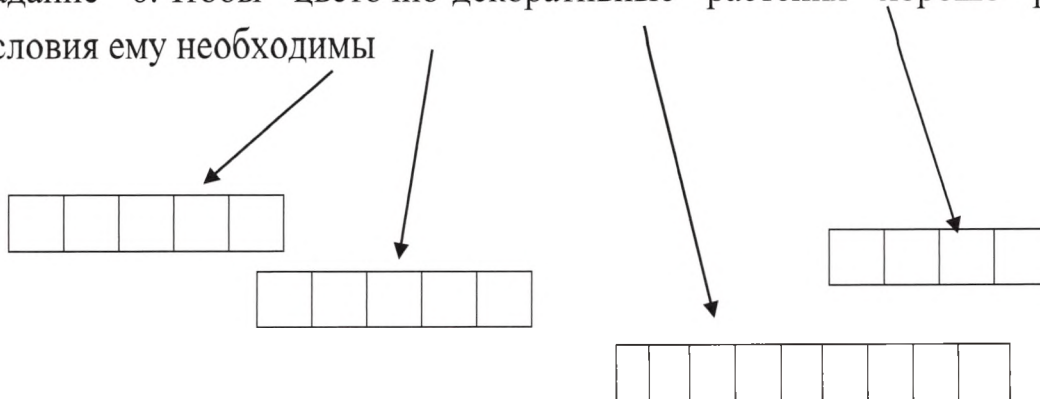
теневыносливые,



комнатные растения.

Отношение комнатных растений к условиям среды	Комнатное растение
	 <p>хлорофитум</p>
	 <p>герань</p>
	 <p>фикус</p>
	 <p>папоротник</p>
	 <p>кактус</p>
	 <p>традисканция</p>

Задание 6. Чтобы цветочно-декоративные растения хорошо росли, какие условия ему необходимы



Задание 7. Вы, разбили в саду три клумбы, но все пакетики с семенами перепутались Вам надо отобрать:

- а) *Лекарственные растения* _____
- б) *Декоративные растения* _____
- в) *Съедобные растения* _____

Ваши пакетики с семенами: каперсник, амарант, хризантема, сирень, петуния, бальзамин, гладиолус, настурция, бархатцы; **Сделайте правильный выбор.**

Задания 8. Внимательно прочитайте вопросы теста, по теме: «**Цветочные растения**» и ответ на вопросы

Выберите правильный ответ.

1. Как называют растения, которые выращивают для украшения домов и улиц?
 - а) культурные
 - б) цветочные
 - в) декоративные

2. какие цветковые растения называются однолетними?
 - а) растут и цветут несколько лет
 - б) растут и цветут одно лето
 - в) растут и цветут два года

3. Какие цветковые растения называют многолетниками?
 - а) растут и цветут в течение многих лет
 - б) растут и цветут 3 года
 - в) растут и цветут только летом

4. Какие цветочные растения называют зимующими многолетниками?
 - а) которые выкапывают осенью и хранят до весны
 - б) которые не требуют укрытия на зиму

в) которые хорошо переносят зиму и не требуют укрытия

5.К однолетним растениям относятся

- а) календула;
- б) георгин;
- в) примула.

6.Лилия тигровая – это...

- а) однолетнее растение;
- б) двулетнее растение;
- в) многолетнее растение.

7.К наземным органам цветкового растения относятся

- а) корневище;
- б) луковица;
- в) стебель

8.К однолетним цветочным растениям относятся

- а) лилии;
- б) бархатцы;
- в) розы;

9.Многолетнее растение, имеющее несколько деревянистых стеблей, отходящих от земли, называется

- а) трава;
- б) кустарник;
- в) дерево;
- г) цветок.

10.Цветовод -

- а) разводит и выращивает цветы;
- б) продает цветы;
- в) любит цветы;
- г) дарит цветы.

Структура заданий по МДК
«Технология выращивания цветочно- декоративных культур»

Проверка уровня сформированности предметных знаний и умений, и общих компетенций обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задания соответствуют учебной программе по данной дисциплине и имеют 1,2 уровень сложности вопросы и задания дают объективную возможность оценить уровень обученности.

№	Тип задания	Характеристика типов заданий	Балл за выполнение заданий	Время выполнения заданий (мин)
1.	Дать определение	Задания 1 предполагает вспомнить определения и дать правильный ответ Формирование ОК 1	4балла за правильный ответ	по 4минуты
2.	Отгадать загадки, и прописать отрасль растениеводства	Задание 2 предполагает анализ материала выполнение задания Проверка сформированности ОК1, ОК2	6 баллов	6 минут
3	Рассмотреть рисунок 1.1 прописать основные части цветочного растения	Задание 3 предполагает проверку знаний ранее изученного материала Формирование ОК2	5 баллов	5 минут
4	Рассмотреть рисунок 1.2 назвать цветочные растения, распределить по годам жизни	Задание 4 предполагает развитие ОК2, ОК4 (ответы прописать в таблице)	8баллов	8 минут
5.	Найти соответствие	Задание 5 предполагает воспроизведение ранее изученного материала и формирование ОК3	9баллов	12минут
6.	Ответить на вопрос	Задание 6 предполагает анализ материала и три правильных ответа	7 баллов	5минут
7.	Проанализировать ситуацию, и дать правильный ответ	Задание 7 предполагает анализ материала, возможность вспомнить материал. Формирование ОК3, ОК4	8 баллов	11 минут
8.	Выполнение теста по теме	Задание 8 предполагает проверку знаний по теме «Цветочные растения» Формирование ОК1, ОК2, ОК4, ОК5	7 баллов	11 минут
Итого 8 заданий время выполнение 62минут, наибольшее количество баллов 50				

Инструкция для обучающихся по выполнению работы

Вашему вниманию предлагается вопросы и задания по разделу: «Цветочно растения». Внимательно прочитайте вопросы. Подумайте и проанализируйте варианты ответов, только тогда отвечайте на поставленные вопросы и приступайте к выполнению задания. Задания, с которыми не удалось справиться сразу, можно доработать позже.

Обратите внимание, в задании №1 Вам необходимо дать определение.

В задании №2 отгадать загадки и прописать отрасли растениеводства, **например, отгадка свекла; отрасль: овощеводство.**

В задании №3 рассмотрите рисунок 1 и пропишите части растения.

В задании №6 в клетки впишите условия выращивания растений.

В задании №7 внимательно прочитайте вопросы и дайте правильные ответы.

В задании №8 прочитайте вопросы и выполните тест по теме: «Цветочные растения»

Критерии оценивания выполнения заданий:

Оценка «5» (отлично) – выполнены 8 заданий правильно, получено 50 баллов

Оценка «4» (хорошо) – выполнено правильно 6 заданий, получено 45 баллов

Оценка «3» (удовлетворительно) – выполнено правильно 4 задания, получено 37 баллов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выполнено меньше 4 заданий, получено 29 баллов

РАЗДЕЛ 2. Садовые земли субстраты

Задание 1. Дайте определение, что называют почвой? Вставьте пропущенные слова и допишите предложение.

Почвой называют _____ слой земли, на котором _____ культурные _____

Задание 2. Закончите предложение:

Способность почвы давать урожай называется _____

Задание 3. Заполните пропуски, и закончите предложение.

Плодородная почва....., комковатая. Почву.....копать весной. На ней растёт мало

Слова подсказки: легко, сорняки, темная, рыхлая

Задание 4. Внимательно изучите таблицу «Характеристика садовых земель» заполните пробелы таблицы.

Основные садовые земли

Дерновая	Перегнойная	Листовая	Торфяная	Компостная
Изготавливается из дерна, то есть верхнего растительного слоя	Перегнивший навоз	Образуется в результате перегнивания листьев	Продукт перегнивания торфа	
	Лишена структурности, его можно добавлять к основной дерновой и садовой земле	Рыхлая, легкая и довольно питательная, применяется как удобрительная, так и рыхлящая добавка к дерновой земле	Питательность невысокая, рыхлая, легкая, хорошо сохраняет влагу	Однородная рассыпчатая масса

Задания 5.Используя рисунки зарисуйте в тетради среднюю почвенную смесь состоящую из 2 частей огородной земли, 2 частей листовой (или перегнойной, торфяной), 1 части песка.

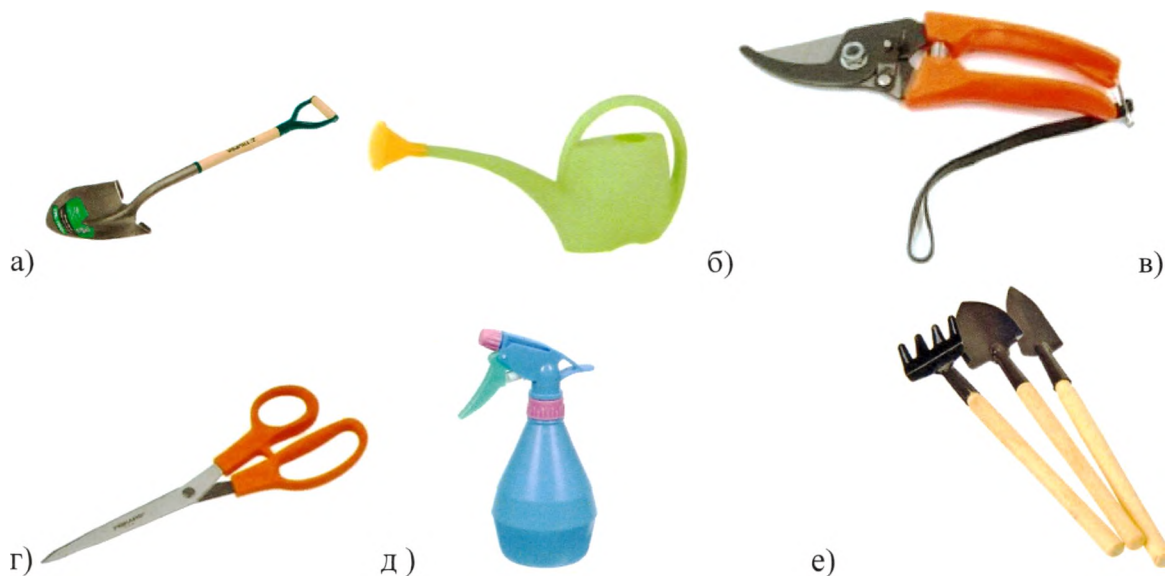


Рисунок 2.1

Задание 6. Закончите определение:

Способ выращивания растений на искусственных средах без почвы называется _____

Задание 7.Внимательно рассмотрите рисунок1.5 выберите инструменты по уходу за комнатными растениями





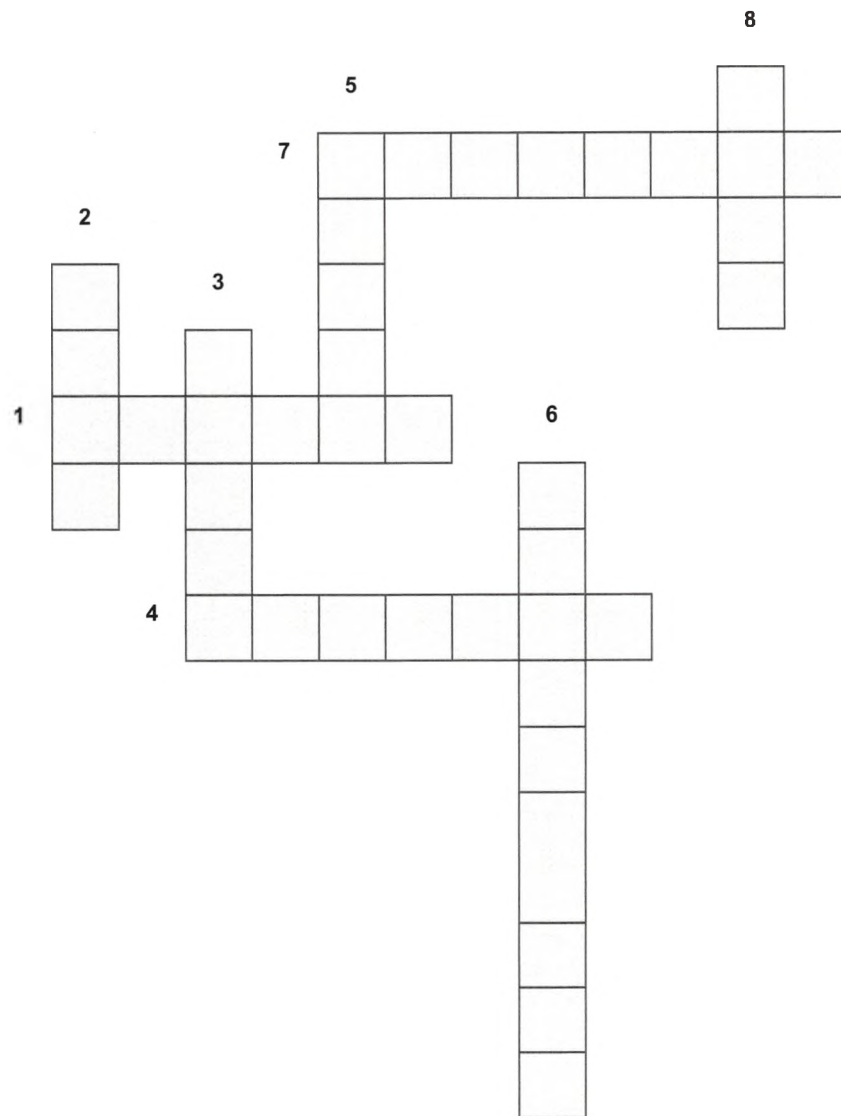
ж)



з)

Рисунок 2.2

Задание 8. Внимательно прочитайте вопросы кроссворда. И заполните шаблон кроссворд по теме: «Садовые земли субстраты»



По горизонтали:

1. Мелкие камни выкладываются на дно кашпо для цветов.

4. Сословная часть почвенного субстрата образуется из различных отходов в доме.

7. Земля, полученная при перепревании навоза.

По вертикали:

2. Жидкое вещество, необходимое для роста растения.

3. Обязательная часть, составляющая почвенную смесь.

5. Поверхностный плодородный слой земли. в несколько сантиметров.

6. Земля, заготавливаемая из опавших листьев.

8. Составляющая субстрата заготавливаемая в низинных торфяниках.

Структура заданий по МДК

«Технология выращивания цветочно- декоративных культур»

Проверка уровня сформированности предметных знаний и умений, и общих компетенций обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья. Задания соответствуют учебной программе по данной дисциплине и имеют 1,2 уровень сложности вопросы и задания дают объективную возможность оценить уровень обученности.

№	Тип задания	Характеристика типов заданий	Балл за выполнение заданий	Время выполнения заданий(мин)
1.	Дать определение	Задания 1 предполагает вспомнить определения и дать правильный ответ Формирование ОК1	4балла за правильный ответ	по 4минуты
2.	Закончить предложение.	Задание 2 предполагает анализ материала выполнение задания Проверка сформированности ОК1,ОК2 ОК4	4 балла	5 минут
3	Заполнить пропуски в тексте используя подсказки	Задание 3 предполагает проверку знаний ранее изученного материала Формирование ОК2	4 балла	4 минуты
4	Доработать схему «Садовые земли» заполнить пропуски	Задание 4 предполагает формирование ОК1,ОК2,ОК4	6 баллов	8 минут
5.	Используя предложенные рисунки 2.1 составить почвенную смесь	Задание 5 предполагает воспроизведение ранее изученного материала и формирование ОК1,ОК2 ОК3	9 баллов	8 минут
6.	Ответить на поставленный вопрос	Задание 6 предполагает анализ материала, возможность вспомнить материал. Формирование ОК3,ОК4 (ответы подчеркнуть одной чертой)	7 баллов	6 минут
7	Изучить рисунок 2.2выбрать инструменты по уходу за комнатными растениями	Задание 7 предполагает воспроизведение ранее изученного материала и формирование ОК1,ОК2 ОК3	10баллов	9 минут
8.	Выполнение кроссворда	Задание 8 предполагает проверку знаний по теме «Садовые земли и субстраты» Формирование ОК1,ОК2,ОК4,ОК5	10 баллов	20минут
Итого 8 заданий время выполнение 60минут, наибольшее количество баллов 50				

Инструкция для обучающихся по выполнению работы

Вашему вниманию предлагается вопросы задания по разделу «Садовые земли и субстраты». Внимательно прочитайте вопросы. Подумайте и проанализируйте варианты ответов, только тогда отвечайте на поставленные вопросы и приступайте к выполнению задания. Задания, с которыми не удалось справиться сразу, можно доработать позже.

Обратите внимание, в задании №1 Вам необходимо дать определение.

В задании №2 закончите предложение.

В задании №3 заполнить пропуски в тексте.

В задании №4 доработать таблицу «Садовые земли» заполнить пропуски.

В задании №5 Вы должны составить почвенную смесь по предложенным рисункам.

Задание №6 предполагает один правильный ответа.

В задании №7 рассмотрите рисунок 1.5 ответьте на поставленный вопрос

В задании №8 прочитайте вопросы и заполните шаблон кроссворда по теме: «Садовые земли субстраты»

Критерии оценивания выполнения заданий:

Оценка «5» (отлично) – выполнены 8 заданий правильно, получено 50 баллов

Оценка «4» (хорошо) – выполнено правильно 6 заданий, получено 45 баллов

Оценка «3» (удовлетворительно) – выполнено правильно 4 задания, получено 37 баллов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выполнено меньше 4 заданий, получено 29 баллов

РАЗДЕЛ 5. УДОБРЕНИЯ ИХ ПРИМЕНЕНИЕ

Задание 1. Вспомните, какие вещества называют удобрениями. Вставьте пропущенные слова, допишите предложение.

Удобрениями называются различные вещества, которые обогащают почву азотом,,, повышают её, и..... сельскохозяйственных культур.

Задание 2. Заполните схему, укажите виды органических удобрений



Задание 3. Внимательно прочитай пословицы о применении удобрений, объясни их смысл

1. *Навоз отвезём, так и хлеб привезём;*

2. *Клади навоз густо, в амбаре не будет пусто;*

Объясните смысл поговорок: _____

Задание 4. Внимательно рассмотрите картинки удобрений назовите и



А) _____
3.1

Б) _____

В) _____ Рисунок

Задание 5. Внимательно рассмотрите рисунки и определите признаки азотного, фосфорного и калийного голодания растений.

(ответы пропишите в клетки)



А

Б

В

Н	
Р	
К	

Рисунок 3.2

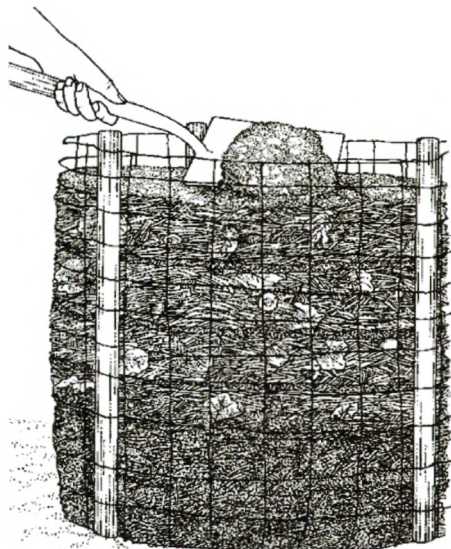
Прочитайте подсказку: а) Растение при недостатке азота становится желтым, рост растения замедляется.

Б) Растение при недостатке фосфора в почве растение становится темно-зеленым-с красновато-фиолетовым оттенком.

В) При недостатке калия у растения постепенно отмирает верхушка, листьев и участки листа между жилками.

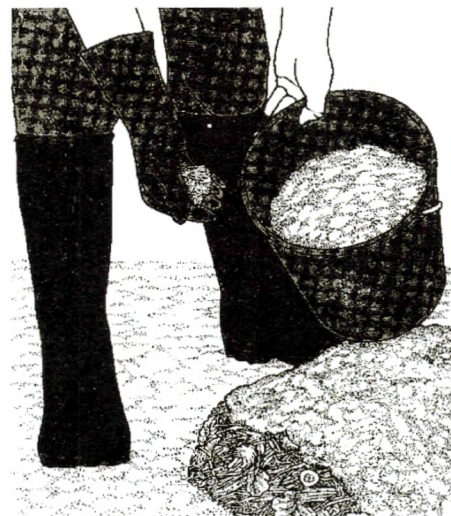
Задание 6. Почва ваших клумб тяжелая, глинистая. На что более выгодно потратить деньги: 1) на покупку минеральных удобрений; 2) На более частую обработку почвы 3) На покупку торфа или навоза?

Задание 7. Садовник делает компост, внимательно рассмотрите рисунки и правильно расставьте этапы приготовления компоста.



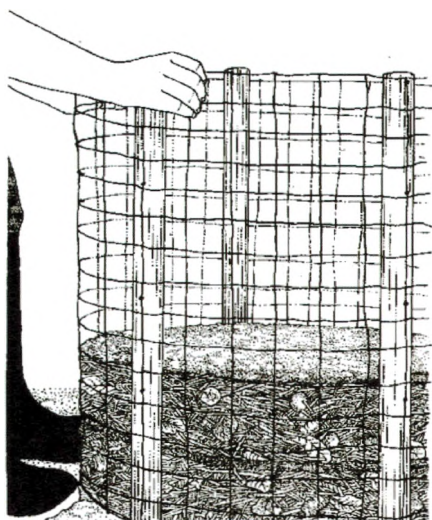
А

Когда будут уложены два первых слоя кучу огораживают крупноячеистой сеткой.



Б

Когда куча «вырастет» до 1-1,2 метра насыпают последний тонкий слой земли. Укрывая всё полиэтиленовой плёнкой.



В

На отведённом участке насыпают 3-5 см. навоза, опилки, отходы кухни и т.д. всю массу тщательно перемешивают.

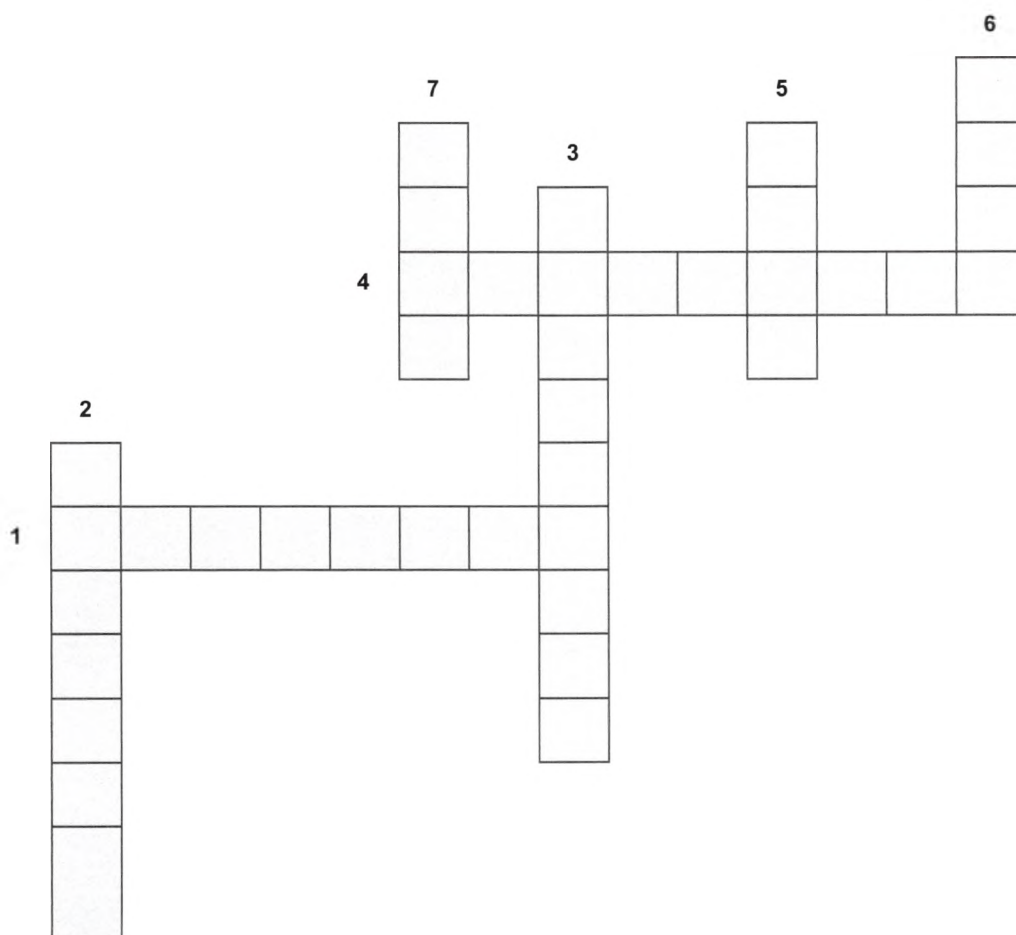


Г

Сверху насыпают слой земли в 15-25 см. тщательно перемешивают.

Рисунок 3.3 А,Б,В,Г

Задание 8. Внимательно прочитайте вопросы, заполните шаблон кроссворда по теме: **Удобрения и их применение**



Вопросы кроссворда:

По горизонтали:

1. Внесение удобрений в клумбу осенью;
4. Внесение удобрений в период роста культурных растений;

По вертикали:

2. Удобрение состоящие из нескольких компонентов: опилки, листья, торф;
3. Вещества содержащие элементы питания растения и повышающие плодородие почвы;
5. Удобрение образуется в результате разложения болотных растений;
6. Удобрение из печи;
7. Строительный материал, используемый для борьбы с засолением почвы;

Структура заданий по МДК

«Технология выращивания цветочно- декоративных культур»

Проверка уровня сформированности предметных знаний и умений, и общих компетенций обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья
Задания соответствуют учебной программе по данной дисциплине и имеют 1,2 уровень сложности вопросы и задания дают объективную возможность оценить уровень обученности.

№	Тип задания	Характеристика типов заданий	Балл за выполнение заданий	Время выполнения заданий (мин)
1.	Дополнить определение	Задания 1 предполагает повторение определений Формирование ОК1, ОК2, ОК4	5баллов за правильный ответ	по 4 минут
2.	Дополнить схему	Задание 2 предполагает повторение ранее изученного материала выполнение задания. Проверка сформированности ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	6 баллов	10минут
3	Объяснить смысл пословиц	Задание 3 предполагает проверку знаний. Формирование ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	6 баллов	8минуты
4	Определить удобрения по картинкам Рис 3.1	Задание 4 предполагает применение ранее изученных знаний. Формирование ОК2, ОК3, ОК4	7 баллов	8 минут
5	Определить признаки минерального голодания растений Рис 3.2	Задание 5 предполагает применение ранее изученных знаний. Формирование ОК2, ОК3, ОК4, ОК6	7 баллов	8 минут
6.	Ответить на вопрос	Задание 6 предполагает воспроизведение ранее изученного материала и формирование ОК1 ,ОК2, ОК3	4 балла	5 минут
7.	Ответить на вопрос, работая с рисунками Рис 3.3	Задание 7 предполагает возможность вспомнить материал Формирование ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	8 баллов	8 минут
8.	Выполнение кроссворда	Задание 8 предполагает проверку знаний по теме «Удобрения и их применение» Формирование ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	12 баллов	20минут
Итого 8 заданий время выполнение 62минут, наибольшее количество 50баллов				

Инструкция для обучающихся по выполнению работы

Вашему вниманию предлагается вопросы и задания по разделу «Удобрения и их применение» Внимательно прочитайте вопросы и задания подумайте, проанализируйте варианты ответов, и только тогда отвечайте на поставленные вопросы и задания. Пропускайте те задания, с которыми не удалось справиться сразу, вернётесь к ним позже.

Обратите внимание, что в задании №1 необходимо дать определение

В задании №2 заполните схему, например: органические удобрения – *птичий навоз*.

В задании № 4 необходимо внимательно рассмотреть рисунки определить виды удобрений.

В задании №5 необходимо внимательно рассмотреть рисунки и пользуясь подсказками и прописать признаки минерального голодания растений, например: **N (азот) –Б** и т.д.

В задании № 6 необходимо выбрать один правильный ответ;

В задании №7 внимательно рассмотрите рисунок, и ответьте на поставленный вопрос;

В задании №8 прочитайте вопросы и заполните шаблон кроссворда по теме: «Удобрения их применение»

Критерии оценивания выполнения заданий:

Оценка «5» (отлично) – выполнены 8 заданий правильно, получено 50 баллов

Оценка «4» (хорошо) – выполнено правильно 6 заданий, получено 45 баллов

Оценка «3» (удовлетворительно) – выполнено правильно 4 задания, получено 37 баллов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выполнено меньше 4 заданий, получено 29 баллов

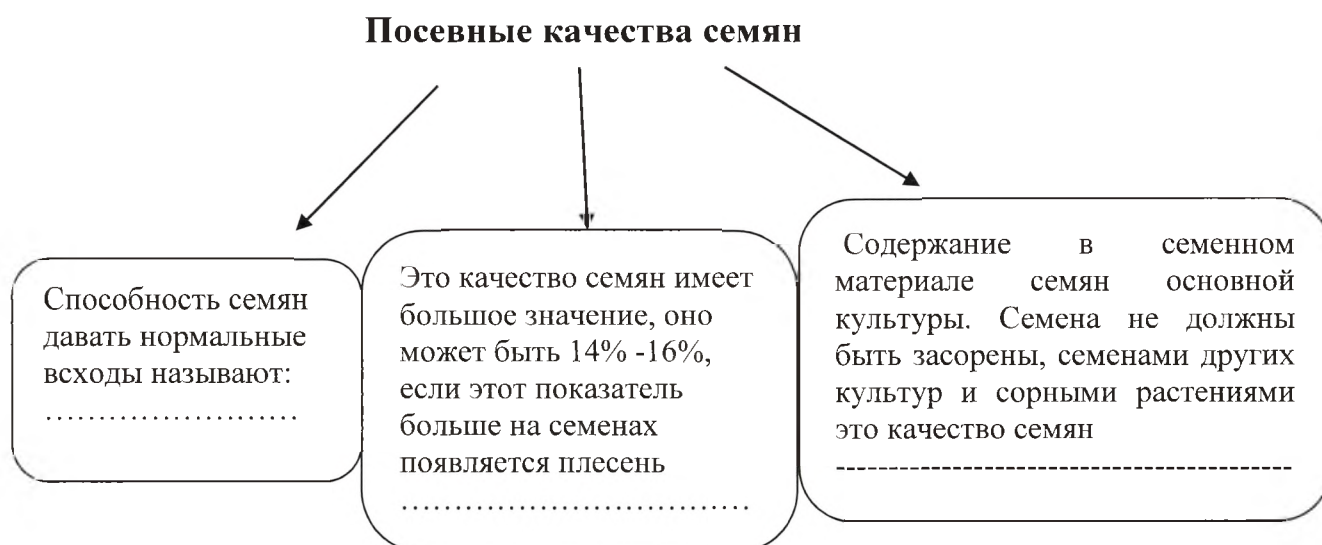
РАЗДЕЛ 4. СЕМЕНА И ПОСЕВ

Задание 1. Закончите определение: Группа цветочно-декоративных растений, обладающих ценными хозяйственными свойствами, называют _____

Задание 2. Ответьте на вопрос: Могут ли быть сорта дикорастущих растений (да), (нет)

Задание 3. Дайте объяснение: Вы решили посадить новый сорт розы «Радуга» на своём участке, но в рекомендациях по технологии выращивания прочли, что сорт рекомендован только для южных районов России. Можно ли посадить этот сорт розы в Иркутской области, если нет, объясните почему?
.....

Задание 4. Внимательно прочитайте характеристику посевных качеств семян и дополните схему



Задание 5. Соедини рисунки первого ряда с соответствующими рисунками второго ряда, объясни свой выбор: горошек душистый, календула, астра, гвоздика турецкая, дельфиниум



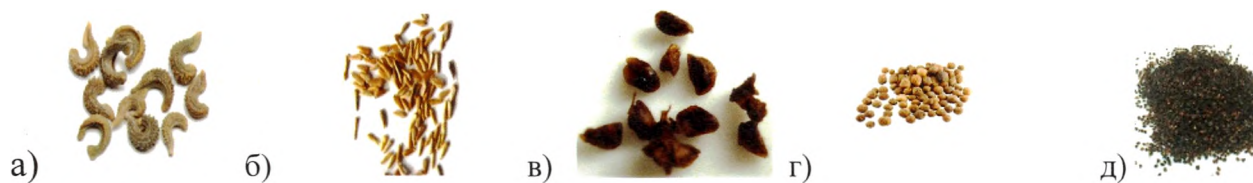


Рисунок4.1

Задание 6. На рисунке показаны приёмы подготовки семян к посеву. Подпишите название приёмов

Приём называется.....



Приём называется.....



Рисунок 4.2

Задание 7. Внимательно рассмотрите рисунки. Какие способы посева цветочных культур показаны на рисунках? Подпишите, способы

СПОСОБЫ ПОСЕВА ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР



Рисунок 4.3

Задание 8. Внимательно рассмотрите рисунок 5. Ответь на вопрос, почему семена петунии сеют на снег



Рисунок 4.4

Структура заданий по МДК

«Технология выращивания цветочно- декоративных культур»

Проверка уровня сформированности предметных знаний и умений и общих компетенций обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задания соответствуют учебной программе по данной дисциплине и имеют 1,2 уровень сложности вопросы и задания дают объективную возможность оценить уровень обученности.

№	Тип задания	Характеристика типов заданий	Балл за выполнение заданий	Время выполнения заданий (мин)
1.	Закончить определение	Задания 1 предполагает вспомнить определения и дать правильный ответ Формирование ОК1, ОК2	4балла за правильный ответ	по 5 минут
2.	Ответить на вопрос	Задание 2 предполагает анализ материала выполнение задания. Формирование ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	4балла	4минуты
3	Дать объяснение	Задание 3 предполагает проверку знаний ранее изученного материала Формирование ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	5 баллов	7минут
4	Дополнить схему	Задание 4 предполагает формирование ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6	5баллов	5минут
5.	Работа с рисунком 4.1(ответить на вопросы)	Задание 5 предполагает воспроизведение ранее изученного материала и формирование ОК1, ОК2, ОК3	5 баллов	16 минут
6.	Работа с рисунком 4.2	Задание 6 предполагает проверку ранее изученного материала Формирование ОК1, ОК2, ОК3, ОК6 (ответ прописать в предложенный шаблон)	6 баллов	7минут
7.	Ответить на вопрос рис 4.3	Задание 7 предполагает анализ материала, возможность вспомнить ранее изученный материал. Формирование ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	7 баллов	8 минут
8.	Ответить на вопрос с объяснением рис 4.4	Задание 8 предполагает проверку знаний по теме «Семена и посев» Формирование ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	14 баллов	12минут
Итого 8 заданий время выполнение 64минут, наибольшее количество 50баллов				

Инструкция для обучающихся по выполнению работы

Вашему вниманию предлагается вопросы задания по разделу «Семена и посев». Внимательно прочитайте вопросы и задания, подумайте, проанализируйте варианты ответов, и только тогда отвечайте на поставленные вопросы и задания. Пропускайте те задания, с которыми не удалось справиться сразу, вернётесь к ним позже. Обратите внимание, что задания №1,2,3; предполагают, что Вам необходимо дать определение, ответить на вопрос, дать объяснение.

В задании №4 Вам необходимо заполнить схему, например, ***Способность семян давать нормальные всходы называют: (всхожесть)***

В заданиях № 5,6,7 предлагаются задания с рисунками, и схемой внимательно рассмотрите рисунки, прочитайте задание и пропишите правильные ответы.

В задании №8 прочитайте вопрос и дайте объяснение.

Критерии оценивания выполнения заданий:

Оценка «5» (отлично) – выполнены 8 заданий правильно, получено 50 баллов

Оценка «4» (хорошо) – выполнено правильно 6 заданий, получено 45 баллов

Оценка «3» (удовлетворительно) – выполнено правильно 4 задания, получено 37 баллов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выполнено меньше 4 заданий, получено 29 баллов

РАЗДЕЛ 5. РАЗМНОЖЕНИЕ ЦВЕТОЧНЫХ РАСТЕНИЙ

Задание 1. Дайте определение Размножение это-

Задание 2. Изучите рисунки ответьте на вопросы.

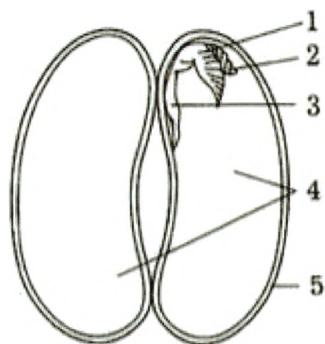


Рис 5.1

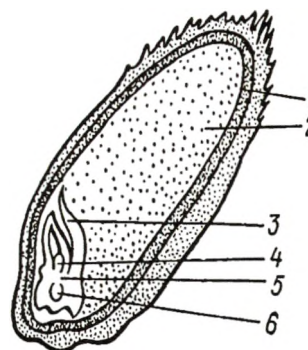


рис 5.2

1. Назовите части семени, обозначенные на рисунке цифрами 3 и 5
 3 – зародышевый корешок
 5 – семенная кожура
2. Назовите части семени, обозначенные на рисунке цифрами 2 и 3
 2 – эндосперм
 3 – семядоля (щиток)

Задание 3. Изучите схему, какую роль в растении обеспечивают вегетативные, и генеративные органы растения.



рис 5.3

Задание 4. Какой способ вегетативного размножения изображен на рисунке



Рис 5.4

Задание 5. Внимательно прочтите текст. И пропишите способ вегетативного размножения

Растения размножают зелеными побегами многолетние декоративные цветы (гвоздику, пеларгонию, колеус, традесканцию, фикус и т. д.). Для этого у комнатного растения отделяют молодой побег длиной 10-15 см, высаживают его в цветочный горшок с заранее подготовленной почвой (дно горшка заполняют песком на 1-2 см) и поливают.

Ответ _____

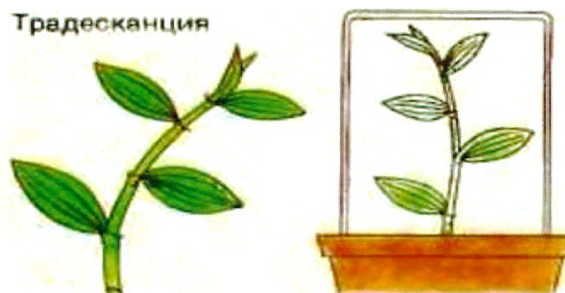


Рис 5.5

Задание 6. В ребусе зашифровано способ вегетативного размножения, им размножаются гладиолусы, крокусы, тюльпаны, нарциссы ответ:



Рис5.6

Задание 7. Внимательно прочтите текст, и заполните пропуски.

1. *Бульбочками* (воздушными луковичками), развивающимися в пазухах листьев, размножают _____ и орхидеи.

2. _____ размножают лилий, имеющие чешуйчатые луковички (лилия регале, лилия кандидум). Новые луковички развиваются на нижней части отделенной чешуйки.

3. *Луковицами-детками* размножают _____, гиацинты, лилии, нарциссы, амариллисы, кринумы, гладиолусы.

4. *Отводками* размножают все ковровые флоксы, жасмины, лимоны, _____, седумы. Они легко образуют корни на ветвях при соприкосновении с поверхностью почвы.

Задание 8. Изучите материал, правильно поставьте последовательность приёмов «Технология размножения георгинов клубнями»

А) срезы обработать древесной золой;

Б) весной, перед высаживанием в грунт, прорастить клубни на свету в прохладном помещении;

В) высадить клубни в открытый грунт.

Г) произвести деление острым ножом так, чтобы каждая отдельная часть имела фрагмент клубня с частью корневой шейки и одну-две почки;

Д) выдержать разрезанные для посадки части клубня 1–2 дня в проветриваемом сухом помещении при 20 °С;

Структура заданий по МДК «Технология выращивания цветочно- декоративных культур»

Проверка уровня сформированности предметных знаний и умений, и общих компетенций обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задания соответствуют учебной программе по данной дисциплине и имеют 1,2 уровень сложности вопросы и задания дают объективную возможность оценить уровень обученности.

№	Тип задания	Характеристика типов заданий	Балл за выполнение заданий	Время выполнение заданий (мин)
1	Дать определение	Задания 1 предполагает вспомнить определения и дать правильный ответ Формирование ОК1, ОК2	4балла за правильный ответ	по 5минут
2	Дать объяснение	Задание 2 предполагает анализ материала выполнение задания. Формирование ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	4балла	7минуты
3	Ответить на вопрос	Задание 3 предполагает проверку знаний ранее изученного материала Формирование ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	5 баллов	4 минуты
4	Анализ материала, дать ответ	Задание 4 предполагает формирование ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6	5баллов	5минут
5	Работа с рисунком (ответить на вопрос)	Задание 5 предполагает воспроизведение ранее изученного материала и формирование ОК1, ОК2, ОК3	5 баллов	8 минут
6	Решить ребус	Задание 6 предполагает проверку ранее изученного материала Формирование ОК1, ОК2, ОК3, ОК6	6 баллов	7минут
7	Заполнить пропуски в тексте	Задание 7 предполагает анализ материала, возможность вспомнить ранее изученный материал. Формирование ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	7 баллов	8 минут
8	Правильно выполнить последовательность технологических операций	Задание 8 предполагает проверку знаний по теме «Семена и посев» Формирование ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	14 баллов	20минут
Итого 8 заданий время выполнение 64минут, наибольшее количество 50баллов				

Инструкция для обучающихся по выполнению работы

Вашему вниманию предлагается вопросы задания по разделу «Размножение цветочных растений». Внимательно прочитайте вопросы и задания подумайте, проанализируйте варианты ответов, и только тогда отвечайте на поставленные вопросы и задания. Пропускайте те задания, с которыми не удалось справиться сразу, вернётесь к ним позже. Обратите внимание, что задания №1,2,3; предполагают, что Вам необходимо дать определение, ответить на вопрос, дать объяснение.

В задании №4,5 Ответить на вопросы; в задании № 6 решить ребус. В задании № 7 заполнить пропуски в предложенном тексте.

В задании № 8 правильно выполнить последовательность технологических операций.

Критерии оценивания выполнения заданий:

Оценка «5» (отлично) – выполнены 8 заданий правильно, получено 50 баллов

Оценка «4» (хорошо) – выполнено правильно 6 заданий, получено 45 баллов

Оценка «3» (удовлетворительно) – выполнено правильно 4 задания, получено 37 баллов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выполнено меньше 4 заданий, получено 29 баллов

РАЗДЕЛ 6 ПОСАДКА ЦВЕТОЧНЫХ РАСТЕНИЙ, И УХОД ЗА НИМИ

Задание 1. Какие приемы ухода показаны на рисунке 6.1 дайте определение



Рисб.1

Задание 2. Вставьте в предложения нужные слова

- А). Пересадку проводят, как правило, _____;
- Б). _____ растения пересаживают после цветения;
- В). Молодые, быстрорастущие растения пересаживают каждый _____;
- Г). Взрослые – раз в _____ лет;
- Д) Пальмы, произрастающих в кадках, пересаживают раз в _____ лет.

Задание 3. Изучите картинки комнатных растений, назовите причины почему эти растения необходимо *срочно* пересадить.



А)



Б)



В)



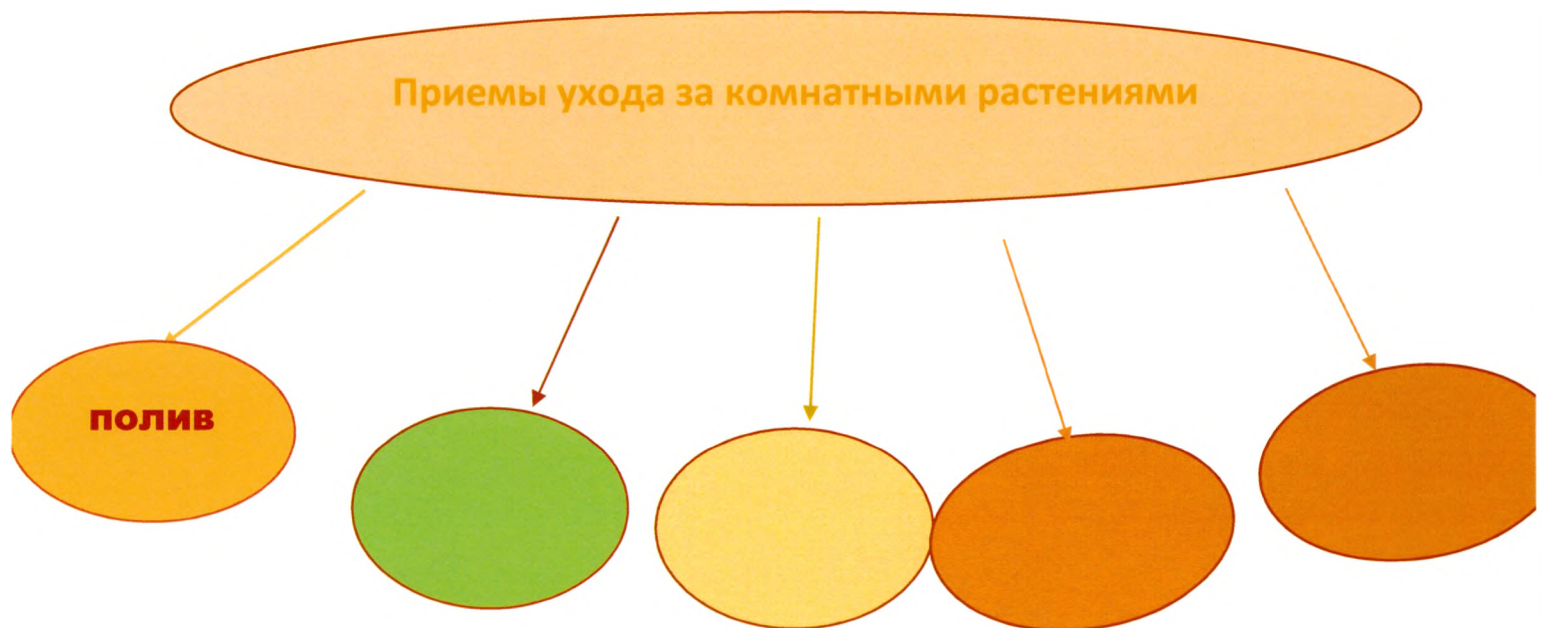
Рис 6.2

Г)

Задание 4. Определите последовательность технологических операций при перевалке комнатных растений. (расставить цифры в нужном порядке)

1. Перевалить растение в больший горшок;
2. Насыпать в горшок дренаж;
3. Выбрать растение для перевалки;
4. Подобрать горшок по размеру;
5. Поставить переваленное растение в затененное место;
6. Полить переваленное растение;
7. Достать растение из горшка;
8. Подготовить почву.

Задание 5. Заполните схему по теме «Приемы ухода за комнатными растениями, например: полив»



Задание 6. Под картинками пропишите виды полива комнатных растений.

1. _____



2. _____



3. _____



Рис 6.3

Задание 7. Покажи стрелочкой способ удаления пыли у комнатных растений.

1. Опрыскивание листьев с пульверизатора.



а

2. Чистка листьев с помощью кисточки или щетки.



3. Удаление пыли влажной тряпочкой или губкой.



в

Рис 6.4

Задание 8. Выполни тест по теме « Уход за цветочными растениями»

1. Какие растения называются комнатными

- а) те, которые выращивают дома
- б) те, которые выращивают на клумбах
- в) те, которые выращивают в теплицах

2. Почему комнатным растениям необходимо вносить удобрения

- а) для лучшего роста и развития растений;
- б) для размножения растений;
- в) для удаления пыли с растений.

3. Когда начинают проводить подкормку комнатных растений?

- а) конец марта — начало апреля;
- б) в сентябре;
- в) конец декабря — начало января.

4. Какое растение не относится к комнатным:

- а) традесканция
- б) гвоздика
- в) кактус

5. Какой водой надо поливать комнатные растения:

- а) комнатной температуры
- б) ХОЛОДНОЙ
- в) кипячёной

6. Когда комнатные растения поливают реже:

- а) осенью
- б) зимой
- в) весной

7. Где надо ставить большинство комнатных растений:

- а) в затемнённых местах
- б) в тени
- в) ближе к свету

8. Как надо поливать растения:

- а) сильной струей
- б) держа лейку сбоку
- в) держа лейку сверху

9. Как надо убирать пыль с листьев:

- а) смахивать кисточкой
- б) вытирать тряпкой
- в) поливать душем

10. Какие удобрения используют для комнатных растений а) универсальные удобрения;

- б) куриный помёт;
- в) комплексные удобрения.

11. Для чего рыхлят почву в цветочных

- а) горшках: а) чтобы земля не давила на корни
- б) чтобы к корням проходил воздух
- в) чтобы почва была мягкой

12. Какой всегда должна быть почва в горшке:

- а) сильно влажной
- б) сухой
- в) слегка влажной

Структура заданий по МДК
«Технология выращивания цветочно- декоративных культур»

Проверка уровня сформированности предметных знаний и умений, и общих компетенций обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задания соответствуют учебной программе по данной дисциплине и имеют 1,2 уровень сложности вопросы и задания дают объективную возможность оценить уровень обученности.

№	Тип задания	Характеристика типов заданий	Балл за выполнение заданий	Время выполнения заданий (мин)
1.	Дать определение	Задания 1 предполагает вспомнить определения и дать правильный ответ Формирование ОК1, ОК2	4балла за правильный ответ	по 5минут
2.	Вставьте нужные слова	Задание 2 предполагает анализ материала выполнение задания. Формирование ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	4балла	4 минуты
3	Ответить на вопрос	Задание 3 предполагает проверку знаний ранее изученного материала Формирование ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	5 баллов	7 минут
4	Определить последовательность операций	Задание 4 предполагает формирование ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6	5баллов	8минут
5.	Заполнить схему	Задание 5 предполагает воспроизведение ранее изученного материала и формирование ОК1, ОК2, ОК3	5 баллов	8 минут
6.	Прописать виды полива	Задание 6 предполагает проверку ранее изученного материала Формирование ОК1, ОК2, ОК3, ОК6	6 баллов	7минут
7.	Выполнить задание	Задание 7 предполагает анализ материала, возможность вспомнить ранее изученный материал. Формирование ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	7 баллов	5 минут
8.	Выполнить тест по теме	Задание 8 предполагает проверку знаний по теме «Семена и посев» Формирование ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	14 баллов	20минут
Итого 8 заданий время выполнение 64минут, наибольшее количество 50баллов				

Инструкция для обучающихся по выполнению работы

Вашему вниманию предлагается вопросы задания по разделу «Посадка цветочных растений, и уход за ними» Внимательно прочитайте вопросы и задания подумайте, проанализируйте варианты ответов, и только тогда отвечайте на поставленные вопросы и задания. Пропускайте те задания, с которыми не удалось справиться сразу, вернётесь к ним позже.

Обратите внимание, что в задании №1 Вам, необходимо дать определение. В задании №2 вставить нужные слова. В задании №4 необходимо правильно составить технологическую карту по перевалке комнатного растения. В задании №5 заполнить схему. В задании № 6 ответить на вопросы. В задании № 8 выполнить тест по теме

Критерии оценивания выполнения заданий:

Оценка «5» (отлично) – выполнены 8 заданий правильно, получено 50 баллов

Оценка «4» (хорошо) – выполнено правильно 6 заданий, получено 45 баллов

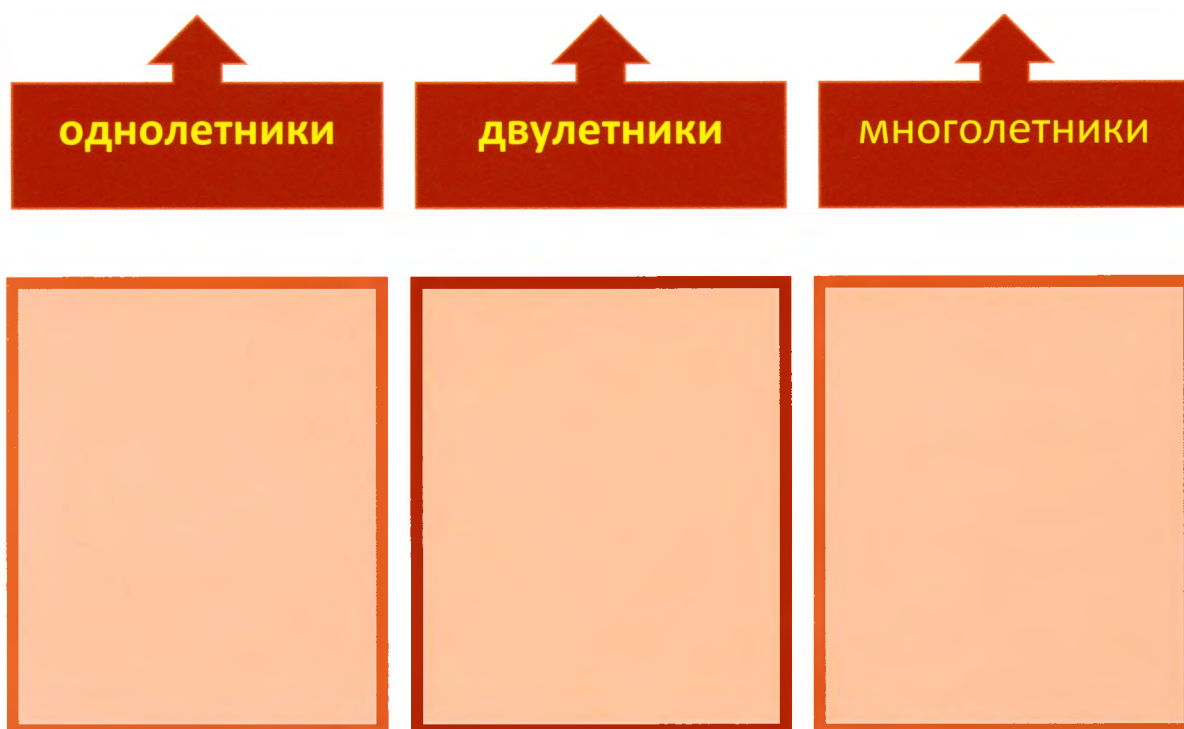
Оценка «3» (удовлетворительно) – выполнено правильно 4 задания, получено 37 баллов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выполнено меньше 4 заданий, получено 29 баллов

РАЗДЕЛ 7 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ ОТКРЫТОГО ГРУНТА

Задание 1. Дайте определение какие цветочно-декоративные растения называются летниками.




Задание 2. Заполните схему в пустые прямоугольники пропишите цветы открытого грунта с продолжительностью жизни в один год, в два года, многолетники.



Задание 3. Пропишите правила сбора семян цветковых растений.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 4. Заполните таблицу по фотографиям определите какие цветочные растения двулетние (Д), многолетние(М).

Цветочные растения	Двулетние цветочные растения	Многолетние цветочные растения
 <p data-bbox="373 792 517 831">Нарциссы</p>		
 <p data-bbox="373 1267 517 1301">Незабудки</p>		
 <p data-bbox="437 1800 517 1827">Астры</p>		



Гиацинты



Колокольчики



Анютины глазки



Пионы

Задание 5. Пропишите мероприятие по уходу за пионом после зимовки.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 6. В ребусе зашифровано водное растение, им оформляют пруды.



4,3,2,3,1

Задание 7. Внимательно прочитайте текст. Ответе на вопрос какой группе растения дана характеристика.

К этой группе растений относится шиловидные флоксы, живучка, барвинок, некоторые виды колокольчиков, алиссум, будра плющелистная, мшанка шиловидная, тимьян ползучий. Растения отличаются замедленным темпом роста, хорошо переносят стрижку, имеют необычные по форме или окраске листовые пластинки. Растения используются в оформлении парков, скверов, ландшафтных композиций (животных, часов,) вазонов.

Это группа _____

Задание 8. Используя Internet ресурсы дайте характеристику цветочному растению по выбору (гладиолус, маргаритка, хризантема, роза, цинния;) по предложенному плану.

1. Группа: _____
2. Высота растения: _____
3. Размножение: _____
4. Долговечность: _____
5. Схема посадки: _____
6. Требование к почве: _____
7. Требование влаги: _____
8. Период цветения: _____
9. Использование: _____

Структура заданий по МДК «Технология выращивания цветочно- декоративных культур»

Проверка уровня сформированности предметных знаний и умений, и общих компетенций обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задания соответствуют учебной программе по данной дисциплине и имеют 1,2 уровень сложности вопросы и задания дают объективную возможность оценить уровень обученности.

№	Тип задания	Характеристика типов заданий	Балл за выполнение заданий	Время выполнения заданий (мин)
1.	Дать определение	Задания 1 предполагает вспомнить определения и дать правильный ответ Формирование ОК1, ОК2	4балла за правильный ответ	по 5минут
2.	Заполнить схему	Задание 2 предполагает анализ материала выполнение задания. Формирование ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	4балла	9минут
3	Ответить на вопрос	Задание 3 предполагает проверку знаний ранее изученного материала Формирование ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	5 баллов	5 минуты
4	Заполнить таблицу	Задание 4 предполагает формирование ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6	5баллов	8минут
5.	Ответить на вопрос	Задание 5 предполагает воспроизведение ранее изученного материала и формирование ОК1, ОК2, ОК3	5 баллов	8 минут
6.	Решить ребус	Задание 6 предполагает проверку ранее изученного материала Формирование ОК1, ОК2, ОК3, ОК6	6 баллов	7минут
7.	Ответить на вопрос	Задание 7 предполагает анализ материала, возможность вспомнить ранее изученный материал. Формирование ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	7 баллов	7 минут
8.	Дать характеристику цветочного растения по плану	Задание 8 предполагает проверку знаний по теме «Семена и посев» Формирование ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	14 баллов	15минут
Итого 8 заданий время выполнение 64минут, наибольшее количество 50баллов				

Инструкция для обучающихся по выполнению работы

Вашему вниманию предлагается вопросы задания по разделу: «цветочно-декоративные растения открытого грунта» Внимательно прочитайте вопросы и задания подумайте, проанализируйте варианты ответов, и только тогда отвечайте на поставленные вопросы и задания. Пропускайте те задания, с которыми не удалось справиться сразу, вернётесь к ним позже. Обратите внимание, что в задании №1 Вам, необходимо дать определение. В задании №2 заполнить схему. В задании №4 Заполнить таблицу. В задании №5 ответить на поставленный вопрос. В задании № 6 решить ребус. В задании № 8 Дать характеристику цветочного растения по выбору.

Критерии оценивания выполнения заданий:

Оценка «5» (отлично) – выполнены 8 заданий правильно, получено 50 баллов

Оценка «4» (хорошо) – выполнено правильно 6 заданий, получено 45 баллов

Оценка «3» (удовлетворительно) – выполнено правильно 4 задания, получено 37 баллов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выполнено меньше 4 заданий, получено 29 баллов

Приложение «А»

Ответы на вопросы задания для контроля и самоконтроля обучающихся

Раздел 1. Цветочно-декоративные растения

Задание 1. Цветоводство;

Задание 2. Свекла-овощеводство; Пшеница-полеводство; Роза-цветоводство
Вишня-плодоводство;

Задание 4. Роза-многолетник, анютины глазки- двулетник, бархатцы -
однолетник, календула-однолетник, гвоздика-многолетник, астра-однолетник,
анютины глазки многолетник, георгин-многолетник, пион-многолетник;

Задание 5. Светолюбивые: фикус; Теневыносливые: хлорофитум.
Влаголюбивые: папоротник, традесканция, Засухоустойчивые: кактус

Задание 6. Тепло; Влага; Свет; Удобрения;

7. Семена лекарственных растений: амарант, бальзамин, бархатцы; семена
цветочно-декоративных культур: хризантема, гладиолус, петуния; семена
съедобных растений: настурция, каперсник, сирень;

8. Выполнить тест 1в, 2б, 3а, 4в, 5а, 6в, 7в, 8б, 9б, 10а.

Раздел 2. Садовые земли, и субстраты

Задание 2. Плодородие;

Задание 4. А) Дерновая) легкая, рыхлая, довольно питательная, идет как добавка
к дерновой почве. В) образуется от перегнивания отходов в доме.

Задание 6. гидропоника;

Задание 7. Б) Г) Д) Е);

Задание 8. Кроссворд «Садовые земли субстраты»

По горизонтали: 1. дренаж, 4. компост, 7. перегной;

По вертикали: 2. вода, 3. песок, 5. почва, 6. листовая, 8. торф;

Раздел 3. Удобрения их применение

Задание 2. Навоз; Торф; Навозная жижа; Компост;

Задание 3. Внесение в почву органических удобрений повышает урожайность
с/х культур;

Задание 4. А) Фосфорное; Б) Азотное; В) Калийное;

Задание 5. Азот-Б, фосфор А, калий-В;

Задание 6. 3;

Задание 7. В, Г, А, Б;

Задание 8. Кроссворд № 6 «Удобрения их применение»

По горизонтали: 1. Основное; 4. Подкормка;

По вертикали: 2. Компост; 3. Удобрения; 5. Торф; 6. Зола; 7. Гипс;

Раздел 4. Семена и посев

Задание 1. Сорт;

Задание 2. Нет;

Задание 3. Можно выращивать только те сорта, которые выращивают в Иркутской области (различные климатические условия)

Задание 4. Всхожесть; Влажность; Чистота;

Задание 5. Замачивание; Проращивание;

Задание 6. 1.Рядовой; 2.Разбросной; Гнездовой

Задание 7. 1.Г; 2.А;3Б; 4.В; 5.Д;

Задание 8. Семена петунии очень мелкие, на снегу семена хорошо видны, высеются равномерно.

Раздел 5.Размножение цветочных растений

Задание 1.Размножение растений — это воспроизведение особями себе подобных

Задание 2. 1.в. 3 – зародышевый корешок, 5 – семенная кожура 2.в 2 – эндосперм 3 – семядоля (щиток)

Задание 3. Генеративные органы осуществляют функции, связанные с формированием половых клеток, участвующих в размножении растений. К ним относятся: цветок, плод.

Вегетативные органы выполняют функции питания, дыхания, защиты, вегетативного размножения и другие. Выделяют два основных вегетативных органа – побег и корень.

Задание 4. Деление корневища;

Задание 5. Стеблевым черенком;

Задание 6. Луковица;

Задание 7. 1. Лилия, 2. чешуйки, 3. тюльпаны; 4. сирень.

Задание 8. Б; Г; Д; В;

Раздел 6 Посадка цветочных растений и уход за ними

Задание 1 1. Пересадка; 2. Перевалка;

Задание 2 А) Весной; Б) Цветущие; В) Год; Г) Несколько; Д) 10 лет;

Задание 3. А) Большая корневая система; Б) Маленькое кашпо; В) Сломанное кашпо; Г) Затхлая земля в кашпо;

Задание 4 3,4,8,2,7,1,6,5,

Задание 5 Полив, Подкормка, Удаление пыли, Опрыскивание, Рыхление

Задание 6 1. При поливе носик лейки держать на краю кашпо; 2. Воду лейте осторожно, наклонив лейку ближе к поверхности земли; 3. Поливайте растение до тех пор, пока вода не появится в поддоне;

Задание 8 1. А); 2. А); 3. В); 4. Б); 5. А); 6. Б); 7. В); 8. В); 9. Б); 10. В); 11. Б); 12. В);

Раздел 7 Цветочно-декоративные растения открытого грунта

Задание 1. Летники (однолетние цветы) – это декоративные цветочные растения, которые проходят полный жизненный цикл (от прорастания семени до созревания новых семян)

Задание 2. 1. Однолетние растения: бархатцы, душистый горошек, львиный зев, петуния; 2. Двулетние растения: анютины глазки, маргаритка, гвоздика, виола; 3. Многолетние растения: пион, георгин, ирис, незабудка;

Задание 3. 1. Собирать семена следует исключительно в сухую погоду, когда семенная коробочка стала полностью сухой.

2. Окраска семян должна иметь темные оттенки: черный, коричневый, шоколадный.

3. Семена следует собирать аккуратно, дабы не рассыпать их по участку.

4. После сбора обязательно несколько дней рекомендуют их просушить, перед закладкой на хранение.

Задание 4. Нарцисс-однолетник, незабудка-многолетник, астра-однолетник, гиацинты-многолетник, колокольчик-многолетник, анютины глазки-однолетник, пион-многолетник.

Задание 5. 1. Убрать старый укрывной материал; 2. Убрать старые стебли, и корни;

3. Аккуратно провести рыхление; 4. Подкормить растение азотным удобрением (мочевинной 2 ст.л. на 10 литров воды)

5. Пересадка растения при необходимости;

Задание 6. Лотос;

Задание 7. Ковровые растения;

Задание 8. Характеристика гладиолуса

1. Группа: многолетник;

2. Высота растения: 50-150 см;

3. Размножение: вегетативно, луковицами;

4. Долговечность: 3-4 года;

5. Схема посадки: глубина 10-15 см, схема посадки 25x30 см;

6. Требование к почве: супесчаная, суглинистая, слабокислая почва;

7. Требование влаги: полив через сутки, 8-10 литров;

8. Период цветения: июнь - август;

9. Использование: оформление цветников, создание букетов;

Используемая литература

1. Брашнов, Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: Учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2017.:
2. Браиловская, Л. В. Дизайн интерьера в восточном стиле: Япония, Китай, Индия, Египет/ Л. В. Браиловская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 384 с.
3. Жадько, Е. Г. Растения и оформление интерьера: соврем. дизайн/ Е. Г. Жадько. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 256 с.
4. Комнатные растения: новейший справ./ сост. Т. А. Новоселова. - Москва: Лада, 2005. – 480 с.
5. Осипова, Н. В. Современный цветочный дизайн/ Н. В. Осипова. - Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2019. – 256 с.
6. Рюкер, Карлхайнц. Большая энциклопедия комнатных растений: Руководство для успешного ухода за всеми комнатными растениями: Пер. с нем./ К. Рюкер. - Москва: АСТ: Астрель, 2019. – 479 с.
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: цветоводство: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. «Сад.-парк. и ландшафт. стр-во» напр. подготовки диплом. спец. «Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во»/ Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 3-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2018. – 432 с.
8. Цыбуля, Н. В. Фитонцидные растения в интерьере: оздоровление воздуха с помощью растений/ Н. В. Цыбуля, Т. Д. Фершалова. - Новосибирск: Кн. изд-во, 2019. – 112 с.
7. Энергетика комнатных растений/ авт.-сост. Т. М. Ткачук. - Москва: АСТ; Донецк: Сталкер, 2005. – 173 с.

Интернет -ресурсы

- Журналы: «Цветоводство», [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.tsvetovodstvo.com>
- «Ландшафтный дизайн», [электронный ресурс;]: www.landshaft.ru;
- «Landscape Design» [электронный ресурс; режим доступа <http://www.apld.com>
- «В мире растений» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniya>;
- «Флора» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.floraprice.ru/>.